

Bouwsteen Speellandschap voor gevarieerd spel

Gevarieerd speelgedrag

Een natuurlijke speelomgeving stimuleert tot meer gevarieerd en creatief speelgedrag. Met name fantasierijk, exploratief en constructief speelgedrag komen vaker voor in natuurlijke dan in niet-natuurlijke speelomgevingen. Er is meer ruimte voor de verschillende speelstijlen van kinderen. Mede daardoor komen op een groen schoolplein minder conflicten voor tussen kinderen. Dit blijkt uit [diverse onderzoeken](#).

In het ontwerp van het groene schoolplein kan je kinderen uitnodigen tot gevarieerd spel. Zorg voor afwisseling op het plein, waar ruimte is voor diverse behoeften:

- Rustig spelen of zitten
- Creatieve vormen van spel
- Avontuurlijk bewegen
- Natuurbeleving

Speellandschap

Richt het plein in als een speellandschap, met open zones om te rennen en dichtbegroeide zones om je terug te trekken of op avontuur te gaan. Kinderen kunnen zowel met abiotische natuur (zoals zand en water) als met levende natuur spelen. De aanwezigheid van los, natuurlijk materiaal (zoals zand, takken, stenen, blaadjes) nodigt uit tot exploreren, verbeelden en creëren. Deze materialen kunnen telkens weer voor een andere speelvorm of fantasiespel gebruikt worden.

Zorg voor voldoende aanbod voor kinderen van verschillende leeftijden. Kinderen tot 6 jaar zijn sterk op fantasiespel gericht, terwijl kinderen rond de 10 jaar juist meer in groepsverband spelen.

Van speeltoestellen naar speelaanleidingen

Het kan even wennen zijn om in het ontwerpproces niet als vanzelf te denken in speeltoestellen. Toch helpt het om het idee van speeltoestellen los te laten en in plaats daarvan te denken in natuurlijke elementen, zoals heuvels, water, zand, beplanting en een omgevallen boom. Zo kom je tot een samenhangend en uitdagend ontwerp. Het hoeft voor de kinderen niet gelijk duidelijk te zijn wat voor spel je op een plek kunt doen. Dit stimuleert kinderen om creatief te zijn.

Verantwoord risicovol spelen

Op een groen schoolplein kunnen kinderen aanvaardbare risico's nemen. Dit betekent dat kinderen risico's duidelijk herkennen en zelf kunnen afwegen of ze het risico willen nemen. Lees meer over risicovol spelen bij de bouwsteen **Veiligheid**.