

Bouwsteen Motivaties, dromen en randvoorwaarden

Het projectteam is samengesteld, nu kunnen jullie echt van start. Begin met het verkennen van motivaties, dromen en randvoorwaarden m.b.t. het groene schoolplein.

Doe deze verkenning als projectgroep, maar laat ook het hele leerkrachtenteam hierover brainstormen (zie bouwsteen Brainstorm met leerkrachtenteam). Vraag de ouder en buurtbewoner uit de projectgroep om ook bij andere ouders en buurtbewoners te inventariseren wat hun dromen en randvoorwaarden zijn. Je kunt ook een informatiebijeenkomst organiseren om input van ouders, buurtbewoners en andere relevante partijen te verzamelen (zie bouwsteen Ouders en buurt betrekken).

Gebruik de inventarisatie van motivaties, dromen en randvoorwaarden als uitgangspunt en toetssteen bij het ontwerp.

Motivaties verkennen

Wat zijn voor jullie de belangrijkste redenen om te kiezen voor een groener schoolplein? Wat willen jullie bereiken met het plein; wat moet het opleveren voor kinderen en leerkrachten? Hoe sluit een groen schoolplein aan bij de visie en het karakter van de school?

Dromen verkennen

Verken aansluitend daarop jullie dromen. Hoe zien jullie een groen schoolplein voor je? Hoe kunnen kinderen er spelen en leren, hoe kunnen leerkrachten het plein gebruiken voor educatie? Welke functies en elementen moet het plein sowieso omvatten?

Randvoorwaarden opstellen

Naast de dromen is het belangrijk om voor ogen te hebben wat de randvoorwaarden zijn voor het plein. Aan welke praktische voorwaarden moet het plein voldoen? Is het plein bijv. na schooltijd toegankelijk? Waar worden fietsen geparkeerd? De [Checklist wensen en eisen](#) helpt om de randvoorwaarden te formuleren.